



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iis-einaudi-alba.it](mailto:segreteria@iis-einaudi-alba.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iis-einaudi-alba.it](http://www.iis-einaudi-alba.it)



## RELAZIONE FINALE

INDIRIZZO Elettronica ed elettrotecnica

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 1^ SEZIONE G

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE Carmine Filogamo

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) Due

**1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** (progressi registrati rispetto alla situazione di partenza, difficoltà incontrate, punti di forza, nodi problematici):

Classe dal rendimento nel complesso buono, sia nelle attività pratiche che teoriche. Un alunno ha cambiato indirizzo durante l'anno scolastico. Gli allievi hanno dimostrato interesse e collaborazione, migliorando ulteriormente il profitto nel corso del secondo periodo. Il comportamento non è stato sempre corretto e responsabile, ma nel secondo periodo la classe si è amalgamata.

La programmazione iniziale, rivista con la rimodulazione delle attività pratiche a teoriche per il continuo alternarsi delle lezioni in DAD e in presenza, è stata portata a termine regolarmente.

Tutte le attività pratiche proposte teoricamente, fanno parte della programmazione curricolare quinquennale della disciplina e, con la ripresa delle lezioni a settembre in una situazione quasi normale, sono state attuate nella loro naturale modalità pratica. Al fine di compensare il deficit delle attività pratiche sono state privilegiate le attività a squadre in modo da consolidare anche la socialità e la cooperazione.

## **2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA CONSEGUITI**

ASSE CULTURALE: DEI LINGUAGGI - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<p><b>Competenze disciplinari del Biennio/triennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) CAPACITA' ORGANICO – MUSCOLARI</li><li>2) CAPACITA' MOTORIE COORDINATIVE</li><li>3) EDUCAZIONE ALLA SALUTE</li><li>4) ABITUDINE ALLA PRATICA SPORTIVA</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscenza del proprio corpo e della sua funzionalità in relazione alla specificità della disciplina.</li><li>2) Miglioramento delle Capacità Coordinative e delle Capacità Organico/Muscolari.</li><li>3) Sperimentare la pratica delle principali attività individuali e di squadra, privilegiando la componente educativa nel confronto tra pari e nella pratica sportiva.</li><li>4) Acquisire il senso di responsabilità e del limite nelle attività praticate.</li><li>5) Conoscenza dei principi di base sulla sicurezza a scuola, a casa, nel muoversi in palestra, su strada e in ambiente naturale. Conoscenza e rispetto delle norme anti – Covid.</li><li>6) Favorire la pratica delle attività in ambiente naturale quale occasione per sperimentare il movimento in contesti diversificati.</li></ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. UDA DISCIPLINARI**

□ UDA svolte completamente in presenza: Ginnastica educativa a corpo libero; Mobilità articolare e Scioltezza muscolare, Stretching; Preatletismo; Coordinazione generale e segmentaria; Forza, Velocità/rapidità, Resistenza; Trekking urbano in zone limitrofe alla città . Atletica Leggera: corsa veloce, di resistenza, getto del peso con palle mediche; brevi esercitazioni in circuito sui fondamentali individuali di Pallavolo, Pallacanestro, Pallapugno Leggera e Calcio a 5.

La respirazione diaframmatica, cenni di anatomia e fisiologia dei sistemi del corpo umano e del muscolo diaframmatico, esempi di esercizi anti – stress; Le Dipendenze; Educazione Stradale; Il cammino e le sue forme; la corsa e la sua evoluzione; l'Atletica Leggera e le sue specialità con lezioni di approfondimento sul Salto in Alto e in Lungo; storia e tecnica della Pallavolo.

Atletica Leggera: partenza dai blocchi, Getto del Peso con attrezzo, Salto in Alto Dorsale; Giochi Sportivi (solo fondamentali individuali).

Giochi Sportivi, nell'approfondimento dei fondamentali individuali, nello svolgimento dei fondamentali di squadra e nelle fasi di gioco.

Attività di Gruppo Sportivo e in Ambiente Naturale: tornei d'Istituto di Pallavolo e Calcio a 5, Trekking in bassa Langa, Corsa Campestre, Fase Zonale di Atletica Leggera su pista.

### **4. MODULI INTERIDISCIPLINARI SVOLTI** ( elencare)

Non programmati.

### **5. METODOLOGIE ATTUATE**

<b>METODOLOGIE/STRATEGIE DI INSEGNAMENTO IN PRESENZA</b>	<b>METODOLOGIE/STRATEGIE DI INSEGNAMENTO NELLA DAD</b>
<input type="checkbox"/> X Lezione frontale e/o interattiva <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Problem Solving Simulazioni e analisi di casi <input type="checkbox"/> Discussione e dibattito guidati <input type="checkbox"/> X Esercitazioni integrative individ/di gruppo <input type="checkbox"/> Attività di ricerca individuale/di gruppo <input type="checkbox"/> Correzione collettiva dei compiti <input type="checkbox"/> Lezioni gestite dagli studenti <input type="checkbox"/> X Circuiti tecnici/condizionali a piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> X Lezione registrata <input type="checkbox"/> X Videolezione <input type="checkbox"/> X Materiali in REGISTRO ELETTRONICO <input type="checkbox"/> X Materiali in mail <input type="checkbox"/> X Materiali in G.Suite <input type="checkbox"/> X Altro : Materiali in "Condivisione Documenti" di ARGO

### **6. MEZZI DIDATTICI**

<b>STRUMENTI DI INSEGNAMENTO IN PRESENZA</b>	<b>STRUMENTI DI INSEGNAMENTO NELLA DAD</b>
<input type="checkbox"/> X Libro di testo <input type="checkbox"/> X Fotocopie/schede/appunti/file integrativi <input type="checkbox"/> X CD-ROM / video/filmati/diapositive <input type="checkbox"/> X PC/Internet <input type="checkbox"/> Laboratori didattici vari Materiale di Laboratorio <input type="checkbox"/> Aula Multimediale/LIM <input type="checkbox"/> X Strumenti Multimediali <input type="checkbox"/> X Palestra/Aule speciali <input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Registro Elettronico ARGO (Bacheca e Condivisione Documenti) <input type="checkbox"/> X Classe Virtuale Google Classroom <input type="checkbox"/> X Google Meet per videolezioni in modalità sincrona <input type="checkbox"/> X Altre applicazioni di G Suite for Education <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> X Mail personale <input type="checkbox"/> X Gruppo WathsApp <input type="checkbox"/> WathsApp diretto <input type="checkbox"/> Chiamata diretta

MODALITA' DI VALUTAZIONE IN PRESENZA	MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLA DAD
<input type="checkbox"/> X Raccolta di dati da prove scritte e pratiche <input type="checkbox"/> X Sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno...) <input type="checkbox"/> X Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione ) <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare quali</i> ):	<input type="checkbox"/> X Fare test informativi (verig) <input type="checkbox"/> Fare piccole valutazioni <input type="checkbox"/> Far svolgere lavori di gruppo, richiedere l'esposizione e valutare il contenuto e l'efficacia comunicativa <input type="checkbox"/> X Osservare i comportamenti se interviene autonomamente e come, tempi e modi di consegna dei lavori <input type="checkbox"/> Far svolgere esercitazioni o altre attività in modo autonomo e poi richiedere la consegna a un numero limitato di alunni <input type="checkbox"/> Segnalare la presenza di eventuali errori in un compito/attività/interazione e chiedere la correzione per valutare la capacità di autocorrezione, favorendo anche la revisione dei contenuti <input type="checkbox"/> Far condividere lo schermo e osservare il modo di lavorare, l'autonomia e capacità specifica di svolgere quel compito <input type="checkbox"/> Richiedere la creazione di mappe concettuali a partire da un testo di varia tipologia o viceversa, analoga attività può essere realizzata attraverso la visione di un video, immagini o altri media <input type="checkbox"/> X Far svolgere relazioni, sulle attività teoriche e pratiche proposte, in modo autonomo e poi richiedere la consegna nei tempi stabiliti.

#### MODALITA' DI RECUPERO A SEGUITO DELLA SEGNALAZIONE A FINE TRIMESTRE

Nessun allievo segnalato per il recupero.

#### **7. MODALITA' DI VALUTAZIONE**

PROVE DI VERIFICA IN PRESENZA	PROVE DI VERIFICA NELLA DAD
<input type="checkbox"/> Interrogazione orale breve / lunga <input type="checkbox"/> Prove scritte varie (componimento, saggio breve, analisi del testo, relazione,....) <input type="checkbox"/> Prove microlinguistiche / tecnico- professionali <input type="checkbox"/> X Prove strutturate/semistrutturate <input type="checkbox"/> X Prove di laboratorio/palestra <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo / progetto <input type="checkbox"/> Test di comprensione <input type="checkbox"/> Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla) <input type="checkbox"/> Esercizi strutturati / non strutturati (completamento, vero/falso, trasformazione..) <input type="checkbox"/> Problemi vari (Compito di realtà, Esercizi con dati a scelta) <input type="checkbox"/> Accertamento del metodo di studio <input type="checkbox"/> Produzione tipologie esame di stato <input type="checkbox"/> Prove di recupero <input type="checkbox"/> Prove di potenziamento <input type="checkbox"/> Prove per la valutazione delle competenze <input type="checkbox"/> Prove modello Invalsi	<input type="checkbox"/> X Scritte <input type="checkbox"/> Asincrone <input type="checkbox"/> X Individuali <input type="checkbox"/> X Strutturate <input type="checkbox"/> Semistrutturate <input type="checkbox"/> Non strutturate <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Interrogazione a piccoli gruppi <input type="checkbox"/> Esposizione di un argomento <input type="checkbox"/> Compiti a tempo <input type="checkbox"/> Saggi, relazioni, testi <input type="checkbox"/> Esperimenti relazioni di laboratorio <input type="checkbox"/> Test con strumenti informatici <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> X Consegne su Argo "Condivisione documenti", e-mail istituzionale GSuite <input type="checkbox"/> Esposizione orale in videoconferenza

MODALITA' DI VALUTAZIONE IN PRESENZA	MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLA DAD
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> X Raccolta di dati da prove scritte e pratiche</li> <li><input type="checkbox"/> X Sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno...)</li> <li><input type="checkbox"/> X Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione )</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare quali</i>):</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> X Fare test informatici</li> <li><input type="checkbox"/> Fare piccole valutazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Far svolgere lavori di gruppo, richiedere l'esposizione e valutare il contenuto e l'efficacia comunicativa</li> <li><input type="checkbox"/> X Osservare i comportamenti se interviene autonomamente e come, tempi e modi di consegna dei lavori</li> <li><input type="checkbox"/> Far svolgere esercitazioni o altre attività in modo autonomo e poi richiedere la consegna a un numero limitato di alunni</li> <li><input type="checkbox"/> Segnalare la presenza di eventuali errori in un compito/attività/interazione e chiedere la correzione per valutare la capacità di autocorrezione, favorendo anche la revisione dei contenuti</li> <li><input type="checkbox"/> Far condividere lo schermo e osservare il modo di lavorare, l'autonomia e capacità specifica di svolgere quel compito</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere la creazione di mappe concettuali a partire da un testo di varia tipologia o viceversa, analoga attività può essere realizzata attraverso la visione di un video, immagini o altri media</li> <li><input type="checkbox"/> Far svolgere relazioni, sulle attività teoriche e pratiche proposte, in modo autonomo e poi richiedere la consegna nei tempi stabiliti.</li> </ul>

Alba, 4 giugno 2022

Il docente

*Filogamo Carmine*